

Effektrapport

Hoppets Stjärna 2021

Argentina

Inledning

Den utdragna krisen i Argentina under pandemiår nummer två förvärrades. Den ekonomiska krisen i landet fortsatte och en stor bidragande orsak till det var just pandemin.

Inflationen under 2021 var fortsatt hög. Fattigdomen och desperationen ökar. Under största delen av året var det nedstängningar och restriktioner som påverkade vårt arbete.

I Argentina arbetar vi främst med utsatta människor inom minoritetsgruppen Toba i och runt staden Sáenz Peña i provinsen Chaco. Vi har arbetat i området sedan 1977, vilket är ett av de fattigaste områdena i Argentina. Cirka 85% av Toba-folket lever i fattigdom.

Vårt arbete i korthet:

- Över 650 barn, ungdomar och familjer får löpande hjälp genom en rad olika projekt.
- Utdelning av mat i flera omgångar genomfördes.
- En ny lekpark på vår förskola Jardin Alba stod klar i början av 2021.

2021

Förskola

Vår förskola, Jardin Alba, är den enda förskolan i området som inriktar sig på att bevara kulturen och språket för den utsatta minoritetsgruppen Toba. Skolan är tvåspråkig; undervisningen sker både på spanska och toba. Skolan tog emot 50 barn i åldrarna 4 och 5 år under året. Pandemirestriktionerna påverkade arbetet under året, men en ny lekpark invigdes i början av 2021.

I och med denna unika förskola så visar vi att integrering fungerar bra om det görs på rätt sätt.

Yrkesskola

Yrkesskolan utanför Sáenz Peña byggdes under tidigt 80-tal, och är nu 40 år senare lika viktig. Vi erbjuder kurser inom matlagning, bakning, sömnad, vävning och hantverkstillverkning. Den har skapat många inkomstmöjligheter genom åren för eleverna. Dock låg undervisningen nere även under hela 2021 på grund av pandemin.

Högre studier

En viktig del av arbetet i Argentina har alltid varit att stötta barn och ungdomar till högre studier. De får ekonomiskt stöd så de kan fullfölja sina studier på gymnasiet och högskola. Vi följer deras utveckling regelbundet via utvecklingssamtal.

Den långsiktiga visionen och hårda arbetet har givit fina resultat och bra effekter. Många unga människor har skaffat sig ordentliga utbildningar och fått en bra bas att stå på inför framtiden.

Närmare 200 ungdomar får stöd för sin gymnasie- eller högskoleutbildning.

Nitton ungdomar tog studenten från gymnasiet och elva från högskola eller universitet. Bland annat fyra stycken två-språkiga lärare, en sjuksköterska, en el-tekniker, och en dataingenjör.

Utdelning av matpaket och andra förnödenheter

Under 2021 fortsatte utdelningen av mat och andra förnödenheter. Detta skedde fortfarande under hårda restriktioner. Vi delade ut hygienartiklar och många familjer fick madrasser och filtar. Den argentinska vintern, vilken infaller under vår sommar, kan vara riktigt kall. Speciellt med tanke på många bor undermåligt.

Ett par familjer i extremt fattigdom har fått hjälp med byggmaterial för att kunna förbättra sina bostäder.

Vårdcentral

Vårdcentralen i Nam Qom-området byggdes av Hoppets Stjärna 1990 och var den första i området. Den drivs idag i ett samarbete med kommunen och tar i emot cirka 2 300 personer i månaden.

Skolmaterial

Inför varje skolstart i mars delar vi ut skolmaterial, skor, skolväskor till barnen. Barnen får även materiel löpande under året vid behov. Det gör att barnen kan ta del av undervisningen ordentligt. Denna insats är mycket viktig för den långsiktiga utvecklingen.

Julklappar

Alla fadderbarn och deras familjer fick ett julpaket inför jul. Paketet bestod av en rad förnödenheter så de kunde känna lite julglädje.

Belarus 2021

Inledning

Hoppets Stjärna arbetar i Belarus främst med att förbättra situationen för barn med funktionsnedsättningar i olika delar av landet. Vi samarbetar med den lokala organisationen BelAPDliMI. Tillsammans ger vi exempelvis stöd till dagverksamheter för barn med funktionsnedsättningar och föräldragrupper.

Målet med detta är att utveckla livskvaliteten för dessa barn och deras familjer, och även förändra attityden och inställningen hos omvärlden gällande personer med funktionsnedsättningar. De samarbetar med organisationer och myndigheter både i Belarus och utomlands.

Hoppets Stjärna har samarbetat med BelAPDliMI sedan 1995 och arbetat omfattar idag familjer i alla delar av Belarus och nio distrikt i huvudstaden Minsk.

2021

Trots att den utdragna pandemin skapade en del problem och nya förutsättningar så fortsatte det viktiga lobbyarbetet för att förbättra situationen för personer med funktionsnedsättningar i Belarus.

Varje år genomförs en rad långsiktiga projekt och aktiviteter som förbättrar situationen. Här är några exempel för 2021:

Programmet "Accessible work for people with disabilities" fortsatte under hela 2021. Det påbörjades 2019 och ska fortsätta detta år ut. Målet är att få arbetsgivare att anställa fler personer med olika funktionsnedsättningar.

Bageriet "Warm Bread" öppnades i Novopolotsk av en lokalgrupp inom BelAPDliMI. Sex personer med funktionsnedsättningar och volontärer säljer bröd och kaffe till förbipasserande.

Projektet "Art for Inclusion of People with Disabilities" (extension: expanding opportunities for independent living in Belarus) startade. Det är en fortsättning på ett tidigare projekt som går ut på att hitta alternativ vägar för ett anpassat liv i samhället.

Det spännande projektet "Easy-to-Read: standardization and increased accessibility" fortsatte under 2021. Huvudsyftet är att utöka tillgången och säkerställa kvaliteten på information för personer med funktionsnedsättning som har svårt att förstå information.

Programmet "I am an Internet user!" avslutades. Målet var att nå ut bättre med information till personer med funktionsnedsättningar, och resultaten var goda.

I juni ordnades den årliga festivalen på Minsk zoo där 500 personer deltog trots att det under pandemin varit svårt att arrangera sådana evenemang. Festivaler på ytterligare sju platser med specialtillstånd genomfördes och hundratals barn och ungdomar fick känna riktig sommarglädje.

"Inclusive motherhood" är ett program för att hjälpa mammor med funktionsnedsättningar med frågor som gäller graviditet och nyfödda barn. Detta är ett löpande program där specialister från "BelAPDliMI" utbildar mammorna.

Jul- och nyårsaktiviteter organiserades för barnen och deras familjer över hela landet i samarbete socialcenter och kyrkor. Barnen fick lära sig sånger, poesi, och danser. Jultomten kom med presenter och året avslutades på ett positivt sätt efter nästan två års pandemi.

Brasilien

Inledning

1970 öppnade barnhemmet Estrela da Esperanca i Montes Claros och det blev vårt allra första projekt. Barnhemmet omvandlades så småningom till en fin och populär förskola.

Brasilien har drabbats hårt av pandemin. Det har varit nedstängningar, plus en rad olika restriktioner till och från under båda pandemiåren.

- Fler än 2 100 barn fick stöd genom oss under 2021. Det mesta skedde dock via distansundervisning. Men under året lättades restriktionerna allt mer.
- Utvärderingsresultaten är genomgående bra vid de officiella inspektionerna.

2021

I och runt storstaden São Paulo driver vi sju förskolor i ett unikt samarbete med kommunen. Sammanlagt tog skolorna emot över 2 000 barn under 2021. Vårt resurscenter i Montes Claros tog emot cirka 50 barn.

Alla skolor är välutrustade och personalen välutbildad och behöriga. Här finns utbildningsmaterial, leksaker, och lekparker. Alla barn får även fem mål mat om dagen.

Hårda samhällsrestriktioner och nedstängningar gjorde att de redan utsatta familjerna fick en mycket allvarlig situation att hantera. Många föräldrar förlorade sina arbeten och barnen fick inte sin utbildning och fem mål mat om dagen.

Samtidigt genomförde skolorna aktivitetsdagar varannan vecka. Även om dessa aktivitetsdagar genomfördes med största försiktighet så försökte myndigheterna stoppa dem, så allt genomfördes under övervakning av dem så att det gick rätt till. Hoppets Stjärna var en av få organisationer som gjorde något för att vara i direkt kontakt med barnen.

Under året återgick livet lite mer normalt när förskolorna fick börja ta emot elever i större utsträckning. Från hösten 2021 fick skolorna drivas till 50 procents kapacitet, och planen är att skolorna ska öppna och fungera normalt det första kvartalet 2022.

Resurscentret i Montes Claros var mer aktivt under andra delen av 2021. Restriktionerna var färre och vi kunde välkomna barnen tillbaka till centret och alla olika aktiviteter.

Filippinerna

Inledning

Hoppets Stjärna har arbetat i Filippinerna sedan tidigt 1980-tal. Arbetet har sedan starten letts av paret Gani och Liling Coruna. För att nå långsiktiga resultat som verkligen gör skillnad formaliserades arbetet 1987 då Hoppets Stjärna startade en lokalorganisation.

2021

Drygt 2 000 barn och ungdomar gick på någon av våra tre skolor i Filippinerna där den i Taytay är störst.

Nedstängningarna och restriktionerna fortsatte under hela 2021. Undervisningen har sedan mars 2020 skett mestadels på distans. För de som hade tillgång till internet så blev det via dator eller handhållen enhet. För övriga barn så fick deras föräldrar hämta och lämna in arbetsuppgifter på skolorna. En väldigt omständlig och tidskrävande process. Denna process fortsatte året ut, och det fanns inga signaler att undervisning i klassrummet skulle komma tillbaka inom en snar framtid.

Taytay

Hoppets Stjärnas skola i Taytay är som en fristad i storstadsslummen. När skolan öppnade 1989 bodde cirka 300 familjer i området, numera bor minst 6 000 familjer där. Skolan har växt genom åren. 1997 invigde vi High School-avdelningen.

Den nya byggnaden för Senior High School (årskurs 11-12) stod helt klar under 2021. Arbetet med byggandet i sig har också försenats i och med pandemirestriktionerna. En ansökan om att driva undervisning i de nya lokalerna har lämnats in.

Samtidigt genomfördes en omfattande reovering av grundskolebyggnaderna som nu varit med under 30 år. Ett nytt innertak, nya toaletter, och ommålning av lokalerna är några av de saker som fixats. Dessutom har tre stycken stora vattentankar placerats ut på skolgården.

Vid skolåret som avslutades i mars 2021 kunde skolavslutningen inte genomföras som brukligt, utan vi fick göra en enklare virtuell ceremoni. 100% av eleverna klarade av sina årskurser och flyttades upp till nästa årskurs. 141 elever från High-School tog examen, 81 från grundskolan och 23 från förskolan.

Infanta

Skolan in Infanta invigdes 2009 och senaste läsåret hade skolan cirka 300 elever i för- och grundskolan. När barnen avslutar grundskolan hos oss börjar de på en lokal High School i närheten.

Arbetet i Infanta började med biståndshjälp efter att tyfonen Winnie slog till i november 2004. Efter det byggde vi bland annat 300 bostäder till drabbade invånare. Vi grävde välbehövliga vattenbrunnar och sedan byggde vi en skola i byn.

För skolåret som avslutades under 2021 så tog 14 elever examen från grundskolan och 17 från förskolan.

Crame

I stadsdelen Crame i huvudstaden Manila driver vi en liten förskola i samma lokaler som Hoppets Stjärnas lokalkontor. Förskolan har cirka 40 elever per läsår. Crame är ett fattigt slumområde och de fattiga familjerna ser skolan som en oas för barnen.

Skolåret i slummens Crame har varit knepigt men alla på sista året i förskolan kvalificerade sig för grundskolan.

Högre studier

Hoppets Stjärna stöttar även studenter till studier på yrkesskolor, högskola och universitet. Under senaste läsåret var det 29 ungdomar som fick stöd för högskola eller liknande. Dessutom 95 elever som gick på extern Senior High School.

Övrigt

Alla lärare på våra skolor i Taytay och Infanta fick vidareutbildning under året. Det har varit en lång anpassningsprocess för lärarna som mestadels lär ut online. Den dagliga kontakten med eleverna har uteblivit och det gör viss del av utbildningen betydligt svårare.

Ordentliga matpaket delades ut till de mest behövande familjerna ett par gånger under året.

Ghana

Inledning

Hoppets Stjärna har verkat i Ghana sedan 1983 och arbetet omfattar idag cirka 900 barn i sju projekt. Efter pandeminestängningarna under 2020 återöppnade skolorna i januari 2021, dock med olika restriktioner som fortsatte påverka arbetet långt in på året.

Det fina samarbetet mellan vårt lokalkontor, skolorna, och familjerna som utvecklats under de senaste åren sattes på prov även under 2021, men alla hjälptes åt för att göra det bästa möjliga under omständigheterna.

- Arbetet omfattade fler än 900 barn i sex stycken byar under 2021.
- Flera av förskolorna renoverades och uppgraderades.
- Vidareutbildning för lärarna genomfördes.

2021

Pandemin drabbade Ghana relativt tidigt. Myndigheterna agerade snabbt när Covid-19-viruset började spridas i Ghana, och landet försattes i en hård nedstängning under tre veckor, innan visa lättnader gjordes.

Skolorna öppnade upp igen i januari 2021, dock med restriktioner som fortsatte påverka arbetet. Bland annat hölls skoldagarna kortare än vanligt en stor del av året. Det påverkade utbildningen då lärarna inte kunde ta sig ordentligt med tid med eleverna.

Totalt tog våra förskolor emot 900 barn under året och alla fick utbildning, skolmaterial för hela året och lärarna vidareutbildades för att anpassa sig till den nya undervisningsplanen.

Barnen fick återigen två mål mat per skoldag. Det var efterlängtat av barnen och deras föräldrar. Sedan vi införde frukost som komplement till skollunchen under 2017 har barnens hälsa och utveckling förbättrats ordentligt.

Renoveringar och byggnationer

Skolorna i Ghana byggdes på 1990-talet och renoveras regelbundet och vid behov. Dessutom uppgraderar och bygger vi ut våra skolor.

Under 2021 byggdes ett nytt lektrum vid förskolan i Moree, och utomhusdelen förbättrades. En omfattande renovering i Pechi påbörjades och var klar till 70% vid årsskiftet. En ny vattenbrunn borrades i Akobima, och vattenstationen hjälper både skolbarnen och byborna.

Julfirande

Precis före jullovet anordnades julfester på alla våra projekt med mat, snacks och underhållning för barnen som även fick varsin julklapp.

Vi delade även ut matpaket familjer inför jul vilket är väldigt uppskattat, och de kunde känna lite julglädje. Matpaketen innehöll basvaror som ris, matolja, pasta, och konservburkar.

Haiti

Inledning

För befolkningen i Haiti var 2021 ytterligare ett svårt år. Förutom pandemin har de socioekonomiska utmaningarna fortsatt att förvärra livet för stora delar av befolkningen. Haitis president mördades i juli 2021 och den politiska krisen fördjupades än mer. De väpnade gängkrigen eskalerade.

I augusti drabbades Haiti av en jordbävning och under de följande veckorna även av flera tropiska stormar.

Sedan det första utbrottet i Haiti av Covid-19 i februari 2020 har Hoppets Stjärna arbetat med skolansvariga, och utarbetat en arbetsplan för att införa strikta sanitära åtgärder i alla gemensamma utrymmen där elever möts. Det arbetet fortsatte under 2021. Våldigt får barn har insjuknat av Covid-19, och inga dödsfall på grund av pandemin har rapporterats i Hoppets Stjärnas skolor.

Livsmedelspriserna steg med 24% under 2021 och det påverkar barnen och deras familjer.

Hoppets Stjärna har arbetat i Haiti sedan 1978. Vi arbetar främst med skolverksamhet och driver i dag sju stycken skolor med cirka 3 500 elever. Alla barn får utbildning, skollunch och har tillgång till både rent dricksvatten och toaletter. Vi arbetar även med olika byutvecklingsprojekt, vilka gynnar tusentals bybor.

Sammanfattning för 2021:

- Arbetet omfattar runt 3 500 barn som får sin grundutbildning i sju byar.
- Allt fler barn når allt längre i sina utbildningar.
- Vi delade ut matpaket till 700 familjer och skolmaterial till 3 000 barn efter jordbävningen i västra Haiti
- Tio nya klassrum och en stor vattenreservoar byggdes under året.

Utbildning, mat, och hygien.

Hoppets Stjärnas arbete i Haiti har sedan 70-talet varit fokuserat på utbildning och byutveckling. Arbetet har hela tiden varit långsiktigt för att kunna ge så många som möjligt en så bra start i livet som möjligt.

I början av 10-talet förlängdes grundskolan att omfatta nio år istället för som tidigare sex år. Det blev och är en stor utmaning för Hoppets Stjärna, men alla våra skolor erbjuder idag undervisning till minst årskurs nio. Glädjande är att allt fler barn når längre i sina utbildningar.

Under pandemiåren 2020-21 påverkades utbildningen, men de allt bättre studieresultaten fortsatte. Med fler skolbyggnader och fler klassrum så kan allt fler barn gå klart hela sin grundutbildning i våra skolor.

På våra skolor får barnen en bra grundutbildning och lunch. De har även tillgång till rent dricksvatten och toaletter.

Vatten

De senaste 30 åren har Hoppets Stjärna byggt 40 vattenstationer i Haiti och tusentals haitier har på så sätt fått tillgång till rent vatten. Vatten är en bristvara för stora delar av befolkningen, och under 2021 byggde vi en ny vattenreservoar i byn Bois Negresse uppe i de haitiska bergen. Den är mycket uppskattad av både skolbarnen och byborna som nu har en stor vattenstation i byn.

Djur

En viktig och effektfull del av byutvecklingen i våra projekt är utdelningen av djur. Vi har delat ut tusentals djur till barn i våra skolor i Haiti sedan 2009. Det har varit mestadels getter men även hönor, får, och några enstaka kalkoner och kor. För många haitier fungerar getter som en ekonomisk säkerhet och trygghet. I svåra tider, t ex en familjekris eller någon större oväntad utgift så säljer familjen en get för att kunna finansiera detta. Vi har bland annat delat ut över 2 000 getter och 2 000 hönor sedan programmet började.

En viktig del av programmet är något vi kallar "Pay it forward". Det betyder att den som tar emot en get måste ge bort en killing till en skolkamrat. Det gäller även de barn som får en höna. Programmet är mycket uppskattat bland barnen och deras föräldrar.

Högre studier

Allt fler av våra fadderbarn når allt längre i sina utbildningar. Alla våra programskolor erbjuder undervisning lagstadgade årskurs nio, och fler av dem erbjuder idag undervisning upp till årskurs 13.

Efter ett barn avslutat årskurs nio kan de söka olika yrkesskolor som en del av de nya reglerna. Dessutom är det fler som går hela vägen upp tills årskurs 13, vilket kvalificerar dem för högskola, universitet och fler yrkesskolor. Dock har många svårt ta till sig de högre utbildningarna på grund av höga kostnader. Vi försöker hjälpa ungdomar med dessa högre utbildningarna när vi kan. För närvarande är det sju ungdomar som får stöd av Hoppets Stjärna för högre utbildning.

Byggnationer och renoveringar

Förutom den nya vattenstationen i Bois Negresse gjordes regelbundet underhållsarbete på de andra brunnarna i byarna för att säkerställa tillgången till vatten.

Under 2021 stod tio nya klassrum klar i tre olika byar. Jeanton och Bois Negresse Jeanton fick tre klassrum vardera och skolan i Boyer fick fyra.

Egenbyggda skolmöbler levererades till samtliga skolor, och en del renoverades under sommarlovet. Det fixades skolbänkar, stolar, lärarbänkar och svarta tavlor.

Jordbävning 2021

Den 14 augusti 2021 drabbades västra Haiti av en kraftig jordbävning. Tillsammans med en lokal samarbetspartner gjorde vi flera biståndsinsatser under hösten. Vi delade ut matpaket i omgångar till 700 familjer och dessutom skolmaterial till 3 000 barn. Vi hoppas även under första halvåret 2021 bygga bostäder till drabbade familjer.

Kenya

Inledning

Hoppets Stjärnas arbete i Kenya påverkades på flera plan även under andra pandemiåret. Pandemin fortsatte sätta sina spår på många sätt i Kenya precis som många andra länder.

Utbildningssektorn var väldigt drabbad även om barnen återvände till klassrummen. Barnen tappade sammanlagt 13 månaders riktig undervisning på grund av pandemin. Många ungdomar hoppade av skolan för gott, och antalet tonårsgraviteter ökade lavinartat.

Vi ger kvalitetsutbildning till utsatta barn vid kuststaden Mombasa där den kommunala skolan är eftersatt. Våra skolor är populära och eftersökta. Vi erbjuder bra utbildningsmöjligheter och då vi serverar två mål mat varje skoldag är våra skolor ett attraktivt alternativ.

Den lokala ledningen följer utvecklingen på barnen noga. Skolresultaten och effekterna av det långsiktiga arbetet är mycket goda, även om situation var väldigt svår under de senaste åren.

Sammanfattning för 2021:

- Antalet barn och ungdomar inom Hoppets Stjärnas utbildningsenheter var nästan 1 500.
- Utvecklingen av skolan i byn Jimba fortsatte under 2021.

2021

Det kenyanska läsåret har lagts om under pandemin och det påverkar arbetet för flera år framåt.

Mikindani

Vi driver två skolor i Mikindani utanför kuststaden Mombasa: Mikindani Nursery och Living Word Primary School.

Mikindani Nursery

Vår förskola i Mombasaförorten Mikindani byggdes 1987 med stöd av SIDA och erbjuder undervisning upp till grundskolans årskurs 3. De engagerade lärarna är från närområdet och känner till förhållandena väl, vilket underlättar kontakten med familjerna.

Matprogrammet är en viktig del av verksamheten och en viktig faktor för familjerna. Barnen får dels grötfrukost vid niotiden och sedan en ordentlig lunch. Barnen har tillgång till säkert dricksvatten och toaletter.

Living Word Primary School

Vår grundskola Living Word öppnade 1999 och erbjuder utbildning för årskurserna 4-8.

Barnen får undervisning, skoluniform, skolmaterial och två måltider varje skoldag. Vid niotiden serveras gröt och sedan lunch vid tolvtiden. Måltiderna intas på vår närliggande förskola där maten till alla barnen på våra projekt i Mikindani tillagas. Barnen har tillgång till dricksvatten och toaletter.

I och med att undervisningen drabbades under lång tid så försökte Star of Hope Kenya hjälpa barnen på olika sätt för att återhämta förlorad utbildning. Bland annat infördes ett stödprogram barnen i årskurs åtta. För att förbereda dem för de officiella examensproven så erbjöds eleverna extraundervisning med lunch på lördagarna. Alla elever dök upp dessa lördagar, och alla 45 elever från årskurs åtta klarade examensproven och kvalificerade sig för high-school.

Tack vare generöst stöd från givare och företag kunde vi utveckla våra digitala undervisning. Vi köpte in datorer till våra skolor. Ett mycket viktigt steg för våra elever.

Jimba

Vår skola i byn Jimba utanför Mikindani invigdes 2008. Det började som förskola men med åren har skolan byggts ut. Vi erbjuder numera utbildning hela vägen upp till årskurs åtta, vilket är det sista grundskoleåret. Resultaten bland eleverna är mycket bra.

Under påbörjades flera utbyggnads- och förbättringsprojekt. Vi införde datorutbildning, och flera andra utvecklingsprojekt har startat och dessa borde kompletteras under första halvåret 2021. Under 2021 stod en ny toalettbyggnad färdig vilket var nödvändigt då antalet elever har ökat markant de senaste åren.

Yrkesskolan

Hoppets Stjärnas yrkesskola i Mikindani öppnade 2003. Vi har sedan dess erbjudit kurser i en rad olika ämnen. Under 2021 utbildade ungdomar sig inom skrädderi, broderi, klänningstillverkning. Samtliga sex elever som tog examen via officiella prov klarade dem och fick officiellt certifikat. Ungdomarna har nu möjlighet att ta anställning eller har startat egen verksamhet.

Tack vare en generös företagsgåva kunde vi under utrusta åtta före detta elever med startpaket. De åtta kvinnor har nu startat egna sömmerskeateljéer. Ytterligare två ska få liknande paket under våren 2022.

Övriga projekt

För att utveckla arbetet i Kenya det startats upp olika lokala utvecklings- och självförsörjningsprojekt. Tack vare dessa kan vi förbättra arbetet på kort och lång sikt.

För att kunna ge barnen en mer varierad skollunch har vi startat upp ett par frukt- och grönsaksodlingar. Vi odlar bland annat majs, bönor och bananer. Odlingarna ligger på våra skolområden. En del av produkterna säljs även på marknader i området. För de pengar vi får in från denna försäljning används sedan för att köpa in andra basprodukter till matprogrammet.

För ett par år sedan startade vi ett vattenprojekt där vi renar brunnsvatten i vårt egna reningsverk i Mikindani. På detta sätt så har vi tillgång till rent dricksvatten till alla våra barn i Mikindani.

HIV-epidemin är utbredd i Kenya, speciellt bland de utsatta grupperna i samhället. Vid våra skolor i Mikindani är 128 barn smittade. De får bromsmediciner av staten. Hoppets Stjärna ger dem extra mat förutom de måltider alla barn får vid skolorna. Familjerna får dessutom stöttning och rådgivning.

Under pandemin startade vi ett speciellt ungdomsprogram för att stötta utsatta tonåringarna. Genom "The Pastoral Care Program" stöttade vi närmare 900 tonåringar och 250 föräldrar med seminarium och terapi av professionella terapeuter. Via detta program hade vi även en ledarskapsutbildning för 63 lärare och andra vuxna för att alla ska bli bättre lärare och ledare. Tonårstjejerna fick även hygienpaket.

Fyra före detta elever får stöd för högre utbildning. Tre av dem går på high-school, och den fjärde går på universitetet.

Alla våra skolor renoveras och moderniseras löpande. Förutom datorrum på våra skolor har vi renoverat och byggt nya bänkar och stolar till samtliga klassrum.

Lettland

Inledning

Hoppets Stjärna har arbetat i Lettland i över 30 år. Sedan 1991 har fokus varit att förbättra situationen för barn och ungdomar med funktionsvariationer och deras familjer, samt familjer med ekonomiska och sociala svårigheter. Under 2021 omfattade arbetet över 700 barn och ungdomar.

En mycket viktig del av arbetet är programmet "Familjer i kris" där cirka 170 utsatta familjer får regelbundet stöd. Detta sker dels genom supportgrupper men många familjer får även ekonomiskt stöd.

I Lettland samarbetar vi med lokala organisationen Velki Association. Tillsammans ger vi regelbundet stöd till fem skolor för barn med funktionsnedsättningar.

Vi anordnar utbildningsdagar och konferenser för familjer, lettisk vårdpersonal och myndigheter. Vi ordnar sommarläger och stöder bildandet av föräldrastödgrupper. Detta har genomförts mer begränsat under pandemin.

En del av de 700 skoleleverna har långt hem och sover över på skolorna hela veckan. Andra åker hem varje dag.

Några kortfakta för 2021:

- 700 barn och ungdomar stöttades.
- 14 föräldragrupper i 13 städer möttes regelbundet.

Under pandemin omstrukturerades arbetet ordentligt. Barnen fick stanna hemma länge och mycket av supportarbetet för familjer skedde via internet.

2021

Studiehjälp

Under 2021 stöttades 730 barn och ungdomar på fem statliga skolor. Vi köpte bland annat pedagogiskt utbildningsmaterial och specialutrustning. Vi ger barnen leksaker, spel och även sportutrustning.

Dock var skolorna fortsatt stängda till och från i och med pandemin.

Liepaja specialskola

På specialskolan i Liepaja studerade knappt 260 elever med olika funktionsnedsättningar under 2021. Förutom stöd till skolutrustning, införde vi en ny typ av terapi 2019 för de yngre barnen som var och ännu är väldigt populär. Med Hoppets Stjärna stöd kunde barnen, innan nedstängningen, även besöka olika event inklusive teater.

Spare specialskola

Skolan i Spare tog under 2021 emot sammanlagt 76 elever med olika funktionshinder.

Ett nytt populärt program introducerades under hösten 2019, och det har fortsatt sedan dess. LEGO robotbyggande som är en del av "LEGO Education We Do" motiverar eleverna att samarbeta, bygga, lösa problem och utforska allt medan de fördjupar sitt lärande och utvecklar nya färdigheter. De fick utveckla logiskt tänkande, ordförrådet, samarbetsförmågan med mera.

Vi såg även till så de mest utsatta familjerna kunde få ordentliga matpaket.

Zalite specialskola

Skolan i Zalite tog emot 67 barn och ungdomar under året. Förutom att vi stöttade den löpande undervisningen ordnade vi så att barnen kom iväg på en rad utflykter. Vi stöttade även simundervisning för barnen.

Rudzati specialskola

Skolan i Rudzati tog emot 54 barn och ungdomar under 2021.

Under året stöttade vi skolan med bidrag så de kunde genomföra olika sporttävlingar och barnen som ville simma fick regelbunden transport till simhallen. Skolan har ett mycket aktivt sportprogram vilket är populärt och uppskattat.

Riga 5 specialskola

Specialskolan i Riga tog under 2021 emot 260 barn och ungdomar. De flesta föräldrarna uppskattar den nya moderna skolan som ligger vackert i en tallskog med ren luft och fina grönområden.

En stor del av Hoppets Stjärnas skolstöd under 2021 gick till att hjälpa till med transporter av barnen fram och tillbaka till skolan, då den ligger lite avskild för många av familjerna. Det ordnades en rad aktiviteter och utflykter när det var möjligt.

Föräldrastödgrupper

Programmet "Familjer i kris" bygger på föräldrastödgrupper för föräldrar till barn med funktionsnedsättningar. Dessa stödgrupper är ett viktigt komplement och ger en helhet för att förbättra situationen för familjerna. Tillsammans med en professionell psykolog diskuterar, bearbetar och delar de olika erfarenheter med varandra.

Psykolog Ilze arbetar regelbundet med 170 familjer i 14 grupper runtom i landet. Dessutom arrangeras gruppmöten vid skolevent, helger och andra möten. Familjer får även individuell rådgivning och informationsmaterial vid behov.

Sedan april 2020 har dessa möten skett via online-möten på grund av pandemin. Dels har de skett i de normala grupperna, men Ilze har även hållit enskilda samtal för att stötta föräldrarna under dessa svåra tider.

Den årliga och populära familjekonferensen genomfördes i mars 2020 precis innan pandemin tog fäste och lockade trots allt hundratals deltagare.

Rumänien

Inledning

Hoppets Stjärnas arbete i Rumänien inleddes under julen 1989. Det började med hjälpsändningar med förnödenheter efter kommunismens fall. Nu, över 30 år senare, är arbetet indelat i flera fokusområden på flera orter i landet.

De kort- och långsiktiga effekterna för de olika områdena i ett av Europas fattigaste länder är unika och excellenta, och arbetet utvecklas kontinuerligt, även om arbetet utsatts för en rad utmaningar på grund av pandemin.

Arbetet i Rumänien under 2021:

- 200 barn och ungdomar med funktionsnedsättningar fick hjälp på olika sätt.
- Fler än 280 barn och ungdomar tillsammans med deras föräldrar fick stöd på våra center fokuserade på den romska minoriteten.
- På våra resurscenter för utsatta barn i Husi och Botosani fick 165 barn hjälp.

2021

Barn och ungdomar med funktionsnedsättningar

Det övergripande målet har sedan vi började arbeta i Rumänien att underlätta social integration av barn och ungdomar med olika funktionsnedsättningar. Många förbereds för ett liv utan beroende av andra. Alla barn höjde sin utvecklingsnivå under året.

Vi utbildar föräldrar och vi informerar samhället om de funktionsnedsattas situation och rättigheter på olika sätt. Under andra pandemiåret fortsatte personalen stötta oroliga barn och föräldrar.

Utvecklingen hos de med funktionsnedsättningar följs noggrant upp och de individuella programmen justeras regelbundet.

Under 2021 kom närmare 200 barn och ungdomar med funktionsnedsättningar till våra center i Rumänien och Moldavien, cirka 100 av dem är integrerade i skolor och förskolor. Vi genomför en rad terapier, både individuella program och i grupp.

Några projekt och effekter under 2021:

- Pandemi restriktioner som infördes under 2020 inom hela landet påverkade genomförandet av aktiviteterna och personalen på centren var fortsatt tvungna att anpassa arbetssättet. Kontakterna sköttes via olika datorprogram och mobiltelefon (beroende på tillgängliga resurser hos stödmottagarna). Under året lättades restriktionerna.
- Tidvis kunde vi hålla centren öppna och kunde ta emot barnen och fortsätta det vanliga utvecklingsarbetet.
- Vi genomförde tester på barnen på centren men även andra för att följa deras utveckling och även för att vissa föräldrar vill ha ett andra utlåtande efter första diagnosen.
- Vi hade utbildningskurser och seminarium för lokala lärare från vanliga skolor i Iasi och Suceava för att stärka banden, och för att öka kunskapsnivån hos lärarna när det gäller barn med funktionsnedsättningar.
- Flera utvecklingskurser och möten arrangerades för föräldrar vars barn har funktionsnedsättning.
- I Iasi hölls kurser för föräldrar inom sömnad och hantverk.
- I september 2021 avslutades ett hälsoprogram i nordöstra Rumänien och västra Moldavien. Genom detta fick 1,700 barn upp till 3 år och gravida kvinnor hembesök av 120 medicinska

specialister för att barnens hälsa ska förbättras och olika sjukdomar förhindras. Hela samarbetet med olika organisationer avslutades med en fyra dagar lång sommarskola i Iasi.

Helhjärtat för romerna

Verksamhetsområdet "Helhjärtat för romerna" startade 2014 genom en rad olika insatser. Det är ett långsiktigt förändringsarbete med fokus på utbildning, hälsa, och strukturella frågor för en bättre integrering av utsatta romer i samhället.

2015 öppnade vi det första resurscentret i Valea Seaca. Till de fyra centren kommer sammanlagt 190 barn och ungdomar regelbundet. De får läxhjälp, extraundervisning, och lunch. På centren får barnen och dess familjer låna duschar och tvätta kläder i tvättmaskiner.

Barnen får regelbundet skolmaterial och böcker, och familjerna får materiellt stöd i form av skor, kläder och mat.

Resultaten bland barnen som kommer till centren är mycket goda. Barnen integreras bättre i skolorna och deras självkänsla växer. 100% av barnen förbättrade sina grundkunskaper inom olika skolämnen, inklusive det rumänska språket, matematik, historia för att nämna några.

Romska flickor har idag samma möjligheter till utbildning i dessa fyra byar där vi har resurscenter.

Resurscentren anordnar en rad extraaktiviteter för att utveckla barnen inom flera områden. Det anordnas läsklubbar, fotbollsträning, hantverkstillverkning, utflykter, museibesök, med mera. Födelsedagar och högtider uppmärksammas.

Under 2021 fortsatte sömnadskurserna i Dimacheni och Valea Seaca med ett dussintal kvinnor. Dessa kurser ger en möjlighet till självförsörjning och extrainkomster.

Pandemin och restriktionerna påverkade aktiviteterna på flera olika sätt. Under perioden mars-september var centren stängda och alla aktiviteter skedde via internet och telefonappar vilket var väldigt svårt då många saknar el och internet i hemmen. Och många har inte tillräckligt moderna telefoner, men vi delade ut smarta telefoner till många familjer så barnen kunde få hjälp i hemmen.

Personalen besökte även familjerna i hemmen med läxor och matpaket regelbundet. Dessa extra stödåtgärder var viktiga så barnen inte hoppade av skolan.

Resurscenter

I byarna Botosani och Husi driver vi resurscenter för cirka 150 barn som lever i en utsatt social situation, där föräldrarna inte har möjlighet att hjälpa sina barn till en normal skolgång. 35 av barnen har någon typ av funktionsvariation. Barnen som kommer till dessa resurscenter får hjälp med läsläsning och de får ett mål lagad mat. Barnen får även skolmaterial, böcker, kläder och skor. Skolresultaten förbättras löpande och barnen känner en bättre självkänsla och visar ökat intresse för sin utbildning genom arbetet vid dessa center. Inga av de barn som kommer till centren hoppade av skolan under pandemin. Vissa fick utmärkelser för sina fina skolresultat. 100% klarade av sin årkurs och flyttades upp till nästa.

De tio mest utsatta familjerna fick stöd via mat- och hygienpaket regelbundet.

I september 2020 invigde vi det nya centret i Husi i ljusa fina lokaler. Centret i Husi ingår i ett större projekt där vi samarbetar med ett halvduzin andra organisationer där Hoppets Stjärna har det övergripande ansvaret.

Centren var stängda stora delar av året men öppnade upp under hösten 2021.

Trinidad

Inledning

Arbetet i Trinidad påbörjades 1987 av Naomi Reid och hennes familj. Snart 35 år senare är hon fortfarande verksamhetschef.

Våra två förskolor i Trinidad välkomnade nästan 100 barn under 2021.

Båda skolorna ligger i förorter till huvudstaden Port of Spain med många fattiga och utsatta familjer. Grundskolan i Trinidad är på pappret tillgänglig för alla, då den är både gratis och obligatorisk. Verkligheten är dock lite annorlunda då det krävs att barnen gått på förskola innan de börjar grundskolan, och där fått grundläggande kunskaper.

Våra förskolor visar fortsatt bra resultat. De barnen som kvalificerar sig för grundskolan kan alfabetet, skriva och läsa enkla meningar, identifiera färger och siffror och annat som krävs för att börja grundskolan. De lär sig även vissa ord och fraser på spanska redan i på denna nivå. Moral och social färdigheter för deras ålder som också är viktiga klarades av.

Året har varit svårt för alla barnen och deras föräldrar. Mångas mammor och pappor har förlorat sina arbeten på grund av nedskärningar.

Barnen har fått distansundervisning vilket är svårt när man är liten, och många har inte rätt förutsättningar för det.

2021

Maloney

Förskolan i Maloney var vårt första projekt i Trinidad och öppnade redan 1987.

St. Joseph

Förskolan i St. Joseph öppnade 1997, och har betytt mycket för familjerna i området.

Alla barn vid våra förskolor kvalificerade sig för grundskolan, trots de svåra förutsättningarna. Skolan var försenad, och en enklare pandemireglerad examensceremoni hölls för att uppmärksamma barnens framgångar.

Övrigt

Skolorna har varit fortsatt stängda stora delar av 2021 på grund av pandemin. Vi har genomfört distansundervisning under det andra pandemiåret, men det har varit svårt då många familjer inte har bra internet eller mobila enheter, så barnens utbildning har blivit lidande. Vi har stöttat så bra vi kunnat under gällande regler och restriktioner.

Då många av barnens föräldrar förlorat sina arbeten är det riktigt tung ekonomiskt för de flesta. För att hjälpa dem så har vi vid flera tillfällen under året delat ut matpaket innehållande basvaror. Vår personal har även arrangerat stödgrupper för att stötta hela familjer som lidit extra mycket under pandemiåren.