

EFFEKTRAPPORT 2020

Hoppets Stjärna Insamlingsstiftelse

Org nr 882600-8321

Inledning

Alla delar inom Hoppets Stjärnas organisation präglas av målsättningen att bedriva ett långsiktigt bistånds- och utvecklingsarbete som banar väg för nationsförändring i våra projektländer. De insatser som sker i våra projekt bidrar alla till långsiktigt hållbar utveckling av vår verksamhet.

Visionen och allt arbete påverkades av pandemin som drog in under första kvartalet 2020. Med efterföljande nedstängningar och restriktioner förändrades arbetet på flera olika nivåer. Detta drabbade alla barn och ungdomar i våra projekt.

Skolor, yrkesskolor, och resurscenter stängdes ner i alla våra projektländer till och från beroende på smittspridning och lokala myndigheter. Gruppterapier och utvecklingssamtal fick ställas in och skjutas på framtiden.

Steg för steg flyttade utbildning och gruppsamtal till olika plattformar via internet och olika telefonapplikationer. Detta var väldigt svårt att genomföra i vissa av våra länder och den viktiga utbildningen flyttades fram, om än tillfälligt. Skolåret lades om i flera länder.

Svårast var det för barn som kanske inte förstod varför de inte fick gå till skolan eller gå ut och leka med sina kompisar.

Vi genomförde utdelning av bland annat matpaket, kläder, skor och mobiltelefoner i flera omgångar i många av våra projekt.

Den socioekonomisk turbulensen som existerat en längre tid i några av våra projektländer förvärrades, kanske allra värst i Haiti. Där hotas stora delar av befolkningen konstant av svält, arbetslöshet och hög inflation. De kriminella gängen tog över allt större delar av makten i större städer och våldsamma protester är vanliga.

Eskalerande inflation påverkar även arbetet i Argentina, där allt fler lever under fattigdomsgränsen. De familjer som våra insatser riktas till får allt svårare att sätta mat på bordet, samtidigt som prisökningarna försvårar för oss att finansiera avtalade biståndsinsatser.

Sammanlagt når Hoppets Stjärnas arbete fler än 30 000 barn och ungdomar med familjer i tolv projektländer. Via förskolor, skolor, yrkesskolor, föräldragrupper och olika byutvecklingsprojekt förbättrar vi livssituationen för barn och vuxna i våra projektområden. Allt detta påverkades under 2020. Den dagliga skollunchen uteblev i flera månader på sina håll.

Renoveringar och byggnation av våra skolor sker löpande. Flera skolor och projekt har fräschats upp under 2020. I Filippinerna fortsatte arbetet med den byggnad som kommer ta emot elever i Junior High School (årskurs 11 och 12), när den är klar. I Haiti projekterades och startades under hösten ett par

skolutbyggnader. Detta i linje med de nya skollagarna och för att ge bättre utbildningsmöjligheter för barnen. På grund av pandemin försenades arbetet med alla byggnationer.

I Rumänien, Lettland och Belarus får tusentals barn och ungdomar med funktionsnedsättning kontinuerlig hjälp att utvecklas. Detta arbete påverkade väldigt mycket då många av barnen hade svårt att förstå de nya förutsättningarna. De fick inte gå till centret och få sin träning som de vant sig vid.

Arbetet med utsatta romer i Rumänien inleddes hösten 2014, och resultaten har varit mycket goda. Har varit punktinsatserna med extra stöd av matpaket och hemskolning mycket viktiga och resultaten visar att barnen inte hoppat av sina utbildningar som befarat.

En viktig del i det administrativa arbetet handlar om att kvalitetssäkra arbetet för barnens bästa och säkerställa att de gåvor vi får förvalta alltid används på bästa möjliga sätt.

På följande sidor följer en mer detaljerad rapport från våra projektländer. Även om vi oroas av den socioekonomiska utvecklingen under de nya pandemiförhållandena i flera länder känner vi alltjämt stolthet över det arbete som utträttats.

Samtidigt strävar vi mot att ytterligare höja arbetets kvalitet de kommande åren.

Tack för ditt fortsatta stöd!

Ulrika Kallin Eriksson,
Verksamhetschef för Hoppets Stjärna

Argentina

Inledning

Argentina drabbades hårt under 2020 av Covid-19-pandemin med många sjuka och döda. Den långdragna ekonomiska krisen i landet fortsatte och en stor bidragande orsak till det var just pandemin.

Inflationen låg var cirka 40% och nästan en tredjedel av landets arbetskraft är arbetslös eller har gett upp att hitta arbete. Fattigdomen och desperationen ökar.

Under största delen av året var det nedstängningar och restriktioner som påverkade vårt arbete.

I Argentina arbetar vi främst med utsatta människor inom minoritetsgruppen Toba i och runt staden Sáenz Peña i provinsen Chaco. Vi har arbetat i området sedan 1977, vilket är ett av de fattigaste områdena i Argentina. Cirka 85% av Toba-folket lever i fattigdom.

Vårt arbete i korthet:

- Över 700 barn, ungdomar och familjer får löpande hjälp genom en rad olika projekt.
- Utdelning av mat i flera omgångar genomfördes
- Vi delade även ut varma kläder, skor, värmeaggregat med mera inför den argentinska vintern efter en kampanj i Sverige.
- Byggandet av en ny lekpark på vår förskola inleddes efter en kampanj. Beräknas vara klar i mars 2021.

2020

Förskola

Vår förskola, Jardin Alba, är den enda förskolan i området som inriktar sig på att bevara kulturen och språket för den utsatta minoritetsgruppen Toba. Skolan är tvåspråkig; undervisningen sker på spanska och toba. Skolan hade under året 50 elever. Dock var skolan stängd största delen av året på grund av pandemin. Hemundervisning genomfördes efter vi fått tillstånd av myndigheterna. Många barn kan inte göra sina uppgifter via internet, då de saknar det plus rätt redskap att använda. I de fallen hämtade föräldrarna arbetsuppgifterna på skolan regelbundet.

Yrkesskola

Yrkesskolan utanför Sáenz Peña byggdes tidigt 80-tal, och är nu nästan 40 år senare lika viktig. Vi erbjuder kurser inom matlagning, bakning, sömnad, vävning och hantverkstillverkning. Den har skapat många inkomstmöjligheter genom åren för eleverna. Dock låg undervisningen nere under hela 2020 på grund av pandemin.

Högre studier

En viktig del av arbetet i Argentina har alltid varit att stötta barn och ungdomar till högre studier. De får ekonomiskt så de kan fullfölja sina studier på gymnasiet och högskola. Vi följer deras utveckling regelbundet via utvecklingssamtal.

Under 2020 skedde den mesta av undervisningen på alla nivåer på distans. För de med internet var det lite enklare. Ungdomar utan internet och datorer fick hämta läxor och arbetsuppgifter på skolorna.

Den långsiktiga visionen och hårda arbetet har givit fina resultat och bra effekter. Många unga människor har skaffat sig ordentliga utbildningar och fått en bra bas att stå på inför framtiden. Ingen tog examen från högskola eller universitet under det komplicerade pandemiåret. Sju ungdomar tog studenten från gymnasiet och fortsätter nu på högskola. Närmare 200 ungdomar får stöd sin gymnasie- eller högskoleutbildning.

Utdelning av matpaket och andra förnödenheter

Under 2020 intensifierades utdelningen av mat och andra förnödenheter. Dock fick vi söka tillstånd hos olika myndigheter och all utdelning fick göras under en rad restriktioner för att hindra smittspridningen. Vi delade ut hygienartiklar inklusive handsprit i allt större utsträckning, och många familjer fick madrasser, vinterkläder, och värmeaggregat efter en insamlingskampanj i Sverige. Den argentinska vintern, vilken infaller under vår sommar, kan vara riktigt kall. Speciellt med tanke då många bor undermåligt.

Tiotusentals människor, främst från Toba-folket, har fått drägligare liv via Hoppets Stjärnas insatser. Trots det och på grund av den mångåriga krisen i Argentina är många väldigt fattiga. Därför är de paket med förnödenheter vi delat ut mycket välkomna och viktiga. De innehåller basvaror som underlättar för familjerna att sätta mat på bordet och genom det känna en vis trygghet.

Ett par familjer i extremt fattigdom har fått hjälp med byggmaterial för att kunna förbättra sina bostäder.

Vårdcentral

Vårdcentralen i Nam Qom byggdes av Hoppets Stjärna 1990 och var den första i området. Den drivs idag i ett samarbete med kommunen och tar i emot i snitt 800 personer i månaden.

Skolmaterial

Inför varje skolstart i mars delar vi ut skolmaterial, skor, skolväskor till barnen. Det gör att barnen kan ta del av undervisningen ordentligt, och 2020 skedde det precis innan pandemin bröt ut och skolorna stängde. Barnen får även materiel löpande under året vid behov.

Julklappar

Alla fadderbarn och deras familjer fick ett julkpaket inför jul. Paketet bestod av en rad förnödenheter så e kunde känna lite julglädje.

Belarus 2020

Inledning

Hoppets Stjärna arbetar i Belarus främst med att förbättra situationen för barn med funktionsnedsättningar i olika delar av landet. Vi samarbetar med den lokala organisationen BelAPDliMI. Tillsammans ger vi exempelvis stöd till dagverksamheter för barn med funktionsnedsättningar och föräldragrupper.

Även om Belarus drabbades av pandemin som resten av världen 2020 så fortsatte stora delar av verksamheten för vår partnerorganisation BelAPDliMI.

Målet med detta är att utveckla livskvaliteten för dessa barn och deras familjer, och även förändra attityden och inställningen hos omvärlden gällande personer med funktionsnedsättningar.

Hoppets Stjärna har samarbetat med BelAPDliMI sedan 1995 och arbetat omfattar idag flera tusen familjer i alla delar av Belarus och nio distrikt i huvudstaden Minsk.

2020

Trots att pandemin skapade en del nya förutsättningar så fortsatte det viktiga lobbyarbetet för att förbättra situationen för personer med funktionsnedsättningar i Belarus.

Varje år genomför en rad långsiktiga projekt. Här är några av dem för 2020:

Tillsammans med ett lokalt it-företag, EPAM, startades programmet "eKids", för att lära barn med funktionsnedsättningar datorprogrammering.

"Inclusive motherhood" är ett program för att hjälpa mammor med funktionsnedsättningar med frågor som gäller graviditet, nyfödda barn.

Regelbundna tema- och aktivitetsdagar dagar för fars dag, familjedagen, med flera anordnades för över 1 000 familjer. Inom arbetet med dessa aktivitetsdagar genomfördes även informationskampanjen "Just children".

Programmet "Accessible work for people with disabilities" påbörjades 2019 och ska fortsätta till år 2022. Målet är att få arbetsgivare att anställa fler personer med olika funktionsnedsättningar.

Ett nytt viktigt och spännande projekt är "Easy-to-Read: standardization and increased accessibility". Huvudsyftet är att utöka tillgången och säkerställa kvaliteten på information för personer med funktionsnedsättning som har svårt att förstå information.

Specialister på "BelAPDliMI" organiserar utbildningar och utbildningskurser för specialister från olika institutioner. Våra specialister översätter olika material till lättlästa broschyrer. De genomför konsultationer och redigerar material skrivet av andra specialister.

Brasilien

Inledning

Det var i Brasilien som Hoppets Stjärnas arbete började för över 50 år sen. 1970 öppnade barnhemmet Estrela da Esperanca i Montes Claros och det blev vårt allra första projekt. Barnhemmet omvandlades så småningom till en fin och populär förskola.

Brasilien har drabbats hårt av pandemin med många sjuka och döda. Det har varit nedstängningar, plus en rad olika restriktioner till och från under året. En sak som gjorde det hela mycket svårare var den politiska mellan olika partner på olika nivåer. Det har påverkat vårt arbete då vi har kontrakt för våra förskolor med lokala myndigheterna. Våra medarbetare genomförde en rad aktiviteter för att inte överföra de politiska spänningarna till familjerna och barnen vi arbetar med.

- Fler än 2 200 barn fick sin förskoleutbildning genom oss under 2020. Det mesta skedde dock via distansundervisning.
- Utvärderingsresultaten är genomgående bra vid de officiella inspektionerna.

2020

I och runt storstaden São Paulo driver vi sju förskolor i ett unikt samarbete med kommunen. Sammanlagt tog skolorna emot över 2 100 barn under 2020. Vår förskola i Montes Claros tog emot cirka 100 elever.

Alla skolor är välutrustade och personalen välutbildad och behöriga. Här finns utbildningsmaterial, leksaker, och lekparker. Alla barn får även fem mål mat om dagen.

Dock hann läsåret knappt komma igång förrän pandemin satte stopp för utbildning på plats i skolorna. Hårda samhällsrestriktioner och nedstängningar gjorde att de redan utsatta familjerna fick en mycket allvarlig situation att hantera. Många föräldrar förlorade sina arbeten och barnen fick inte sin utbildning och fem mål mat om dagen.

Lärarna skickade under hela året ut olika arbetsuppgifter via mobiltelefon. Instruktioner både via video och textmeddelande beroende på vad barnen ombads att göra. Föräldrar fick hjälpa till med uppgifterna och även sagostunderna som normalt är populära på skolorna.

Samtidigt genomförde skolorna aktivitetsdagar varannan vecka. Lärarna ville ha den fysiska kontakten med barnen och vid skolorna anordnades en rad aktiviteter via flera stationer. Allt detta för att lära och underhålla barnen även under dessa svåra tider. Även om dessa aktivitetsdagar genomfördes med största försiktighet så försökte myndigheterna stoppa dem, så allt genomfördes under övervakning av dem så att det gick rätt till. Hoppets Stjärna var en av få organisationer som gjorde något för att vara i direkt kontakt med barnen.

Renoveringsarbetet av Hoppets Stjärnas allra första projekt i Montes Claros fortsatte under året. Förhoppningsvis blir det klart under början av 2021.

Filippinerna

Inledning

Hoppets Stjärna har arbetat i Filippinerna sedan tidigt 1980-tal. Arbetet har sedan starten letts av paret Gani och Liling Coruna. Arbetet började med att stötta barn och familjer ekonomiskt och moraliskt i utkanten av huvudstaden Manila. För att nå långsiktiga resultat som verkligen gör skillnad formaliserades arbetet 1987 då Hoppets Stjärna startade en lokalorganisation.

2020

Drygt 2 000 barn och ungdomar gick på någon av våra tre skolor i Filippinerna där den i Taytay är störst.

Filippinerna drabbades precis som alla andra länder av pandemin. Det blev till och från nedstängningar med hårda restriktioner. Skolåret blev försenat och undervisningen skedde mestadels på distans. För de som hade tillgång till internet så blev det via dator eller handhållen enhet. För övriga barn så fick deras föräldrar hämta och lämna in arbetsuppgifter på skolorna. En väldigt omständlig och tidskrävande process. Detta är en process som fortsatte året ut.

Taytay

Hoppets Stjärnas skola i Taytay är som en fristad i storstadsslummen. När skolan öppnade 1989 bodde cirka 300 familjer i området, numera bor minst 6 000 familjer där. Skolan har växt genom åren. 1997 invigde vi High School-avdelningen.

Enligt en ny skollag så måste alla skolor som erbjuder High School (årskurs 7-10) även erbjuda Senior High School (årskurs 11-12). Arbetet med den nya skolbyggnaden beräknas bli klar under första halvan 2021 målet är att erbjuda undervisning för årskurs elva och tolv från skolåret som börjar juli 2021. Arbetet med byggandet i sig har också försenats i och med pandemirestriktioner.

Vid skolåret som avslutades i mars 2020 kunde skolavslutningen inte genomföras som brukligt, utan vi fick göra en enklare virtuell ceremoni. 100% av eleverna klarade av sina årskurser och flyttades upp till nästa årskurs.

Infanta

Skolan in Infanta invigdes 2009 och senaste läsåret hade skolan cirka 300 elever i för- och grundskolan. När barnen avslutar grundskolan hos oss börjar de på en lokal High School i närheten.

Arbetet i Infanta började med biståndshjälp efter att tyfonen Winnie slog till i november 2004. Efter det byggde vi bland annat 300 bostäder till drabbade invånare. Vi grävde välbehövliga vattenbrunnar och sedan byggde vi en skola i byn.

Fyra tyfoner drabbade den filippinska östkusten på kort tid. Delar av skolan skadades men fungerande även som räddningscenter. Skolan ligger högre upp och är stabilare byggd än många familjers hus.

Crame

I stadsdelen Crame i huvudstaden Manila driver vi en liten förskola i samma lokaler som Hoppets Stjärnas lokalkontor. Förskolan har cirka 50 elever per läsår. Crame är ett fattigt slumområde och de fattiga familjerna ser skolan som en oas för barnen.

Högre studier

Hoppets Stjärna stöttar även studenter till studier på yrkesskolor, högskola och universitet. Under senaste läsåret var det cirka 30 ungdomar som fick stöd för högre studier.

Övrigt

Alla lärare på våra skolor i Taytay och Infanta fick vidareutbildning under året.

Löpande renovationer håller skolorna fräscha och hela. På skolan i Taytay reparerade vi bland annat avrinningsystemet under året.

Ordentliga matpaket delades ut till behövande familjer flera gånger under året och även inför jul.

Ghana

Inledning

Hoppets Stjärna har verkat i Ghana sedan 1983 och arbetet omfattar idag cirka 900 barn i sju projekt. De senaste årens positiva utveckling med arbetet, fick en abrupt paus under 2020 i och med pandemin.

När Covid-19-viruset började spridas i Ghana försattes landet i en hård nedstängning under tre veckor, innan visa lättnader gjordes. Dock hölls skolorna stängda året ut.

Det fina samarbetet mellan vårt lokalkontor, skolorna, och familjerna som utvecklats under de senaste åren sattes på prov, men alla hjälptes åt för att göra det bästa möjliga under omständigheterna.

- Arbetet omfattar cirka 900 barn och deras familjer.
- Hemundervisning genomfördes från april och framåt.
- Utdelning av förnödenheter skedde i flera omgångar.
- Förskolan i Akobima renoverades.

2020

Pandemin drabbade Ghana relativt tidigt. Och myndigheterna agerade snabbt när Covid-19-viruset började spridas i Ghana. Landet försattes i en hård nedstängning under tre veckor, innan visa lättnader gjordes. Restriktioner i olika former och nivåer följde landet året ut som påverkade vårt arbete.

Dock hölls skolorna stängda året ut, och även om smittspridningen var relativt låg i våra projekt så drabbades barnen och deras familjer på många olika.

Många föräldrar förlorade sina arbeten, och de som odlar olika frukter och grönsaker för att sälja på marknader kunde inte göra så på grund av restriktioner. Det blev en väldigt svår situation för familjerna.

Barnen fick till början under nedstängningarna begränsad tillgång till utbildning men så fort det blev lite lättnader började våra lärare med hemundervisning. Lärarna samlade barnen i smågrupper ute i byarna, de gav dem lektioner och läxor som följdes upp regelbundet. Detta genomfördes i alla byar året ut.

Normalt sett får barnen två mål mat per skoldag, men då skolorna var stängda så blev det ett stort problem för barnens näringsintag.

Vi genomförde flera utdelningar av förnödenheter i våra projekt till barnen och deras familjer. De innehöll basvaror som ris, pasta, matolja, med mera och dessutom ansiktsmasker och andra skyddsprodukter.

Skolåret i Ghana börjar normalt i september och avslutas i juli. I och med pandemin och det svåra pandemiåret så har myndigheterna lagt om läsåret som från och med 2021 börjar i januari och avslutas i november. Trots alla utmaningar och påfrestningar så lyckades barnen så pass bra att de kvalificerade sig för grundskolan.

Renoveringar och byggnationer

Skolorna i Ghana byggdes på 1990-talet och renoveras regelbundet och vid behov. Dessutom uppgraderar och bygger vi ut våra skolor. Under 2019 påbörjades en uppfräschning av skolan i Akobima som invigdes i mars 2020, precis innan pandemin bröt ut. Det genomfördes en renovering och uppgradering genom ett nytt fräscht lekrum som utrustats med pedagogiska leksaker och läromedel.

Andra planerade renoveringar och nya tänkta byggnadsprojekt har pausats på grund av pandemin. Förhoppningsvis kan vi återuppta denna utveckling under 2021.

Julfirande

Precis för jullovet anordnas anpassades julfester på alla våra projekt med mat, snacks. Vi delade även ut matpaket familjer inför jul vilket är väldigt uppskattat, och de kunde känna lite julglädje.

Haiti

Inledning

För befolkningen i Haiti var 2020 ett av de svåraste åren under senare tid. Förutom Covid-19-pandemin har andra faktorer som extrem fattigdom, den politiska krisen, de väpnade gängkrigen och de socioekonomiska utmaningarna fortsatt att förvärra livet än mer för hela befolkningen.

För ett land där levnadsförhållanden, fattigdom och andra faktorer gjorde det omöjligt att genomföra alla säkerhetsriktlinjerna för Covid-19, förväntade sig alla det värsta. Sedan det första utbrottet av Covid-19 i februari 2020 har Hoppets Stjärna arbetat med skolansvariga, och utarbetat en arbetsplan för att införa strikta sanitära åtgärder i alla gemensamma utrymmen där elever möts.

Livsmedelspriserna steg med över 20% under 2020 och det påverkar barnen och deras familjer.

Hoppets Stjärna har arbetat i Haiti sedan 1978. Vi arbetar främst med skolverksamhet och driver i dag sju stycken skolor med cirka 3 600 elever. Alla barn får utbildning, skollunch och har tillgång till både rent dricksvatten och toaletter. Vi arbetar även med olika byutvecklingsprojekt, vilka gynnar tusentals bybor.

Sammanfattning för 2020

- Arbetet omfattar runt 3 600 barn som får sin grundutbildning i sju byar.
- Allt fler barn når allt längre i sina utbildningar.
- Två extra matutdelningar gjordes till alla barn i maj och i november.
- En ny vattenbrunn byggdes i Marigot.

Utbildning, mat, och hygien.

Hoppets Stjärnas arbete i Haiti har sedan 70-talet varit fokuserat på utbildning och byutveckling. Arbetet har hela tiden varit långsiktigt för att kunna ge så många som möjligt så bra start i livet som möjligt.

För ett halvdussin år sedan förlängdes grundskolan från att omfatta nio år istället för som tidigare sex år. Det blev och är en stor utmaning för Hoppets Stjärna, men alla våra skolor idag erbjuder undervisning till minst årskurs nio. Samtidigt vill vi bygga ut alla skolor så att de omfattar de sista åren innan barnen kan söka sig vidare till högskola och universitet. Stegvis anpassar vi våra skolor enligt de nya förutsättningarna. Glädjande är att allt fler barn når längre i sina utbildningar.

På våra skolor får barnen en bra grundutbildning och lunch. De har även tillgång till rent dricksvatten och toaletter.

Skolgången avbröts abrupt när pandemin började sprida sig ordentligt kvartal två 2020. Det avbrutna skolåret återupptogs Skolorna stängde ner och i augusti påbörjades det försenade läsåret och det avslutades i början av oktober. Efter ett kortare lov började läsåret 2020-21 i mitten av november.

Under nedstängningen behöll lärarna sina löner. De besökte barnen regelbundet för att kontrollera hälsa, läxläsning och allmän situation.

Vatten

De senaste 30 åren har Hoppets Stjärna byggt 40 vattenstationer i Haiti och tusentals haitier har på så sätt fått tillgång till rent vatten. Vatten är en bristvara för stora delar av befolkningen, och under 2020 grävde vi en ny brunn i byn Marigot. Den är mycket uppskattad av byborna som nu har flera brunnar att hämta det livsviktiga vattnet från. Samtidigt renoverade vi två vattenstationer i Jeanton och Hesse.

Djur

En viktig och effektiv del av byutvecklingen i våra projekt är utdelningen av djur. Vi har delat ut tusentals djur till barn i våra skolor i Haiti sedan 2009. Det har varit mestadels getter men även hönor, får, och några enstaka kalkoner och kor. För många haitier fungerar getter som en ekonomisk säkerhet och trygghet. Vid svåra tider, t ex en familjekris eller någon oväntat utgift så säljer familjen en get för att kunna finansiera detta. Under 2020 skedde utdelningen vi två tillfällen, dels i maj och dels i december.

En viktig del av programmet är något vi kallar "Pay it forward". Det betyder att den som tar emot en get måste ge bort en killing till en skolkamrat. Det gäller även de barn som får en höna. Djurprogrammet är mycket uppskattat bland barnen och deras föräldrar.

I mars delade vi ut mangoträdsplantor till förskolebarnen i Boyer. Det kommer ta några år innan de ger ordentligt med frukt men det kommer ge barnen tillgång till färsk mango samtidigt som det kan bli en inkomstkälla för familjerna.

Högre studier

Allt fler av våra fadderbarn når allt längre i sina utbildningar. Efter ett barn avslutat årskurs nio kan de söka olika yrkesskolor som en del av de nya reglerna. Dessutom är det fler som går hela vägen upp tills årskurs 13, vilket kvalificerar dem för högskola, universitet och fler yrkesskolor. Dock har många svårt ta till sig de högre utbildningarna på grund av höga kostnader. Vi försöker hjälpa ungdomar med dessa högre utbildningarna när vi kan. För närvarande är det sju studenteter som får stöd från Hoppets Stjärna för högre utbildning, och en till påbörjar sin läkarutbildning hösten.

Byggnationer och renoveringar

Förutom den nya vattenbrunnen i Marigot och renoveringarna i Jeanton and Hesse gjordes regelbundet underhållsarbete på de andra brunnarna i projekten för att säkerställa tillgången till vatten.

Hösten 2020 började vi bygga tre nya klassrum i Boyer. Det blir en överbyggnad på en redan existerande byggnad. Efter ett uppehåll så har arbetet återupptagits och beräknas vara klart till sommaren 2021. Fler klassrum i andra skolor behövs och kommer förhoppnings byggas under 2021.

Skolan i Danó fick ett nytt solcellssystem och i Jeanton renoverades existerande system så att skolorna har tillgång till elektricitet.

Egenbyggda skolmöbler levererades till alla våra skolor, och en del renoverades under sommarlovet.

Arbete relaterat till Covid-19

Under början av pandemin stängdes stora delar av samhället ner. Skolor, marknader, transportmedel. Det gjorde det svårt för många familjer som inte kunde sälja sina grödor på marknader lokalt eller i närmsta större stad.

Två matutdelningar gjordes under året. Det var väldigt uppskattat och välkommet. Det mättade tusentals barn och vuxna och gav en tids trygghet.

Alla skolor stängdes under en längre period. Inför skolstarten sanerades alla klassrum och övriga utrymmen.

Inför jul delade vi ut julpaket till familjer i våra projekt plus att vi ordnade ordentliga julfester i skolorna för alla barnen.

Kenya 2020

Inledning

Arbetet i Kenya påverkades på flera plan under 2020. Läsåret som börjar i januari hann knappt börja innan skolsystemet stängde ner under mars i hela Kenya.

Barnen i våra projekt blev till en början helt bortkopplade från undervisning och sina lika viktiga skolmåltider.

Pandemin satte sina spår på många sätt i Kenya precis som många andra länder.

Vi ger kvalitetsutbildning till utsatta barn vid kuststaden Mombasa där den kommunala skolan är eftersatt. Våra skolor är populära och eftersökta. Vi erbjuder bra utbildningsmöjligheter och då vi serverar två mål mat varje skoldag är våra skolor ett attraktivt alternativ.

Den lokala ledningen följer utvecklingen på barnen noga. Skolresultaten och effekterna av det långsiktiga arbetet är mycket goda, även om situation var väldigt svår under 2020.

Sammanfattning för 2020:

- Antalet barn och ungdomar inom Hoppets Stjärnas utbildningsenheter var nästan 1 500.
- Hemundervisning genomfördes under året för att barnen skulle hålla igång sin utbildning.
- Utdelning av förnödenheter genomfördes flera gånger året.
- Utvecklingen av skolan i byn Jimba fortsatte under 2020.

2020

Vi driver två skolor i Mikindani utanför kuststaden Mombasa: Mikindani Nursery och Living Word Primary School.

Mikindani Nursery

Vår förskola i Mombasaförsorten Mikindani byggdes 1987 med stöd av SIDA och erbjuder undervisning upp till grundskolans årskurs 3. De engagerade lärarna är från närområdet och känner till förhållandena väl, vilket underlättar kontakten med familjerna.

Matprogrammet är en viktig del av verksamheten och en viktig faktor för familjerna. Barnen får dels grötfrukost vid niotiden och sedan en ordentlig lunch. Barnen har tillgång till säkert dricksvatten och toaletter.

Living Word Primary School

Vår grundskola Living Word öppnade 1999 och erbjuder utbildning från årskurs 4-8.

Barnen får undervisning, skoluniform, skolmaterial och två måltider varje skoldag. Vid niotiden serveras gröt och sedan lunch vid tolvtiden. Måltiderna intas på vår närliggande förskola där maten till alla barnen på våra projekt i Mikindani tillagas. Barnen har tillgång till dricksvatten och toaletter.

Skolåret avbröts relativt snart efter pandemin bröt ut och påverkade alla barnen på båda våra skolor i Mikindani. Istället för skolgång stannade barnen hemma. Efter skolorna varit stängda ett par veckor började hemundervisning på flera olika nivåer. Ibland hämtade vårdnadshavare material på skolorna, och ibland bedrevs hemundervisning i smågrupper runtom i Mikindani.

Normalt sätt får eleverna två mål mat i varje skoldag. Då skolorna var stängda så fick barnen inte den näring de behöver och är vana vid att få. Detta påverkade även de redan socialt utsatta familjerna. Många föräldrar förlorade även sina arbeten under pandemin, och fick än svårare att sätta mat på bordet. Vi delade ut paket med förnödenheter regelbundet till familjerna runtom i Mikindani.

Jimba

Vår skola i byn Jimba utanför Mikindani invigdes 2008. Det började som förskola men med åren har skolan byggts ut. Under 2020 började den erbjuda utbildning enda upp till årskurs åtta i grundskolan, vilket är sista årskursen.

Vi färdigställde köks- och matsalsbyggnaden plus ytterligare ett klassrum under 2020.

Yrkesskolan

Hoppets Stjärnas yrkesskola i Mikindani öppnade 2003. Vi har sedan dess erbjudit kurser i en rad olika ämnen. Under 2020 utbildade ungdomar sig inom skrädleri, broderi, klänningstillverkning. Fyra av eleverna tog examen via officiella prov. Samtliga klarade proven och har nu möjlighet att ta anställning eller har startat egen verksamhet.

Övriga projekt

För att utveckla arbetet i Kenya det startats upp olika lokala utvecklings- och självförsörjningsprojekt. Tack vare dessa kan vi förbättra arbetet på kort och lång sikt. Bland annat får sju ungdomar stöd från dessa projekt för att gå på High School, och en på universitet.

För att kunna ge barnen en mer varierad skollunch har vi startat upp ett par frukt- och grönsaksodlingar. Vi odlar bland annat majs, bönor och bananer. Odlingarna ligger på våra skolområden. En del av produkterna säljs även på marknader i området. För de pengar vi får in från denna försäljning används sedan för att köpa in andra basprodukter till matprogrammet.

För ett par år sedan startade vi ett vattenprojekt där vi renar brunsvatten i vårt egna reningsverk i Mikindani. På detta sätt så har vi tillgång till rent dricksvatten till alla våra barn i Mikindani.

HIV-epidemin är utbredd i Kenya, speciellt bland de utsatta grupperna i samhället. Vid våra skolor i Mikindani är 120 barn smittade. De får bromsmediciner av staten. Hoppets Stjärna ger dem extra mat förutom de måltider alla barn får vid skolorna. Familjerna får dessutom stöttning och rådgivning.

Lettland

Inledning

Hoppets Stjärna har arbetat i Lettland i snart 30 år. Sedan 1991 har fokus varit att förbättra situationen för barn och ungdomar med funktionsvariationer och deras familjer, samt familjer med ekonomiska och sociala svårigheter. Under 2020 omfattade arbetet över 700 barn och ungdomar.

En mycket viktig del av arbetet är programmet "Familjer i kris" där cirka 170 utsatta familjer får regelbundet stöd.

I Lettland samarbetar vi med lokala organisationen Velki Association. Tillsammans ger vi regelbundet stöd till fem skolor för barn med funktionsnedsättningar. Vi anordnar utbildningsdagar och konferenser för familjer, lettisk vårdpersonal och myndigheter. Vi ordnar sommarläger och stöder bildandet av föräldrastödgrupper. Hundratals utsatta familjer får också ekonomiskt stöd.

En del av de 700 skoleleverna har långt hem och sover över på skolorna hela veckan. Andra åker hem varje dag.

Några kortfakta för 2020:

- 700 barn och ungdomar stöttades.
- 14 föräldrargrupper i 13 städer möttes regelbundet.

På grund av Covid-19-viruspandemin omstrukturerades arbetet radikalt. I mitten av mars upphörde det normala livet i Lettland och ingen var säker på vad man skulle göra i situationer som aldrig hänt tidigare. Allt började ske på distans.

2020

Studiehjälp

Under 2020 stöttades 700 barn, ungdomar och deras familjer på fem statliga skolor. Vi köpte bland annat pedagogiskt utbildningsmaterial och specialutrustning. Vi ger barnen leksaker, spel och även sportutrustning.

Dock stängde verksamheterna ner till och från i och med pandemin från och med mitten av mars. Det blev distansundervisning då barnen stannade hemma, vilket var en ny och väldigt svår situation att hantera för många av barnen och deras familjer. Många familjer, framför allt på landet, har inte tillgång ordentligt internet och/eller korrekta enheter för att kunna sköta undervisning på distans. Dock kunde vi köpa mobiltelefoner till många familjer som på så sätt kunde koppla upp sig för undervisning eller stödsamtal.

Liepaja specialskola

På specialskolan i Liepaja studerade knappt 260 elever med olika funktionsnedsättningar under 2020. Förutom stöd till skolutrustning, införde vi en ny typ av terapi 2019 för de yngre barnen som var och ännu är väldigt populär. Med Hoppets Stjärna stöd kunde barnen, innan nedstängningen, även besöka olika event inklusive teater.

Spare specialskola

Skolan i Spare tog under 2020 emot sammanlagt 76 elever med olika funktionshinder.

Ett nytt populärt program introducerades under hösten 2019, och det har fortsatt under 2020. LEGO robotbyggande som är en del av "LEGO Education We Do" motiverar eleverna att samarbeta, bygga, lösa problem och utforska allt medan de fördjupar sitt lärande och utvecklar nya färdigheter. De fick utveckla logiskt tänkande, ordförrådet, samarbetsförmågan med mera.

Vi såg även till så de mest utsatta familjerna kunde få ordentliga matpaket, för att kunna äta sig mätta under den utdragna krisen.

Zalite specialskola

Skolan i Zalite tog emot 67 barn och ungdomar under året. Förutom att vi stöttade den löpande undervisningen ordnade vi så att barnen kom iväg på en rad utflykter. Vi stöttade även simundervisning för barnen.

Rudzati specialskola

Skolan i Rudzati tog emot 54 barn och ungdomar under 2020.

Under året stöttade vi skolan med bidrag så de kunde genomföra olika sporttävlingar och barnen som ville simma fick regelbunden transport till simhallen. Skolan har ett mycket aktivt sportprogram vilket är populärt och uppskattat.

Riga 5 specialskola

Specialskolan i Riga tog under 2020 emot 260 barn och ungdomar. De flesta föräldrarna uppskattar den nya moderna skolan som ligger vackert i en tallskog med ren luft och fina grönområden.

En stor del av Hoppets Stjärnas skolstöd under 2020 gick till att hjälpa till med transporter av barnen fram och tillbaka till skolan, då den ligger lite avsides för många av familjerna. Det ordnades en rad aktiviteter och utflykter när det var möjligt.

Föräldrastödgrupper

Programmet "Familjer i kris" bygger på föräldrastödgrupper för föräldrar till barn med funktionsnedsättningar. Dessa stödgrupper är ett viktigt komplement och ger en helhet för att förbättra situationen för familjerna. Tillsammans med en professionell psykolog diskuterar, bearbetar och delar de olika erfarenheter med varandra.

Psykolog Ilze arbetar regelbundet med 170 familjer i 14 grupper runtom i landet. Dessutom arrangeras gruppmöten vid skolevent, helger och andra möten. Familjer får även individuell rådgivning och informationsmaterial vid behov.

Från och med april 2020 har dessa möten skett via online-möten på grund av pandemin. Dels har de skett i de normala grupperna, men Ilze har även hållit enskilda samtal för att stötta föräldrarna under dessa svåra tider.

Den årliga och populära familjekonferensen genomfördes i mars 2020 precis innan pandemin tog fäste och lockade trots allt hundratals deltagare.

Rumänien

Inledning

Hoppets Stjärnas arbete i Rumänien inleddes under julen 1989. Det började med hjälpsändningar med förnödenheter efter kommunismens fall. Nu, över 30 år senare, är arbetet indelat i flera fokusområden på flera orter i landet.

De kort- och långsiktiga effekterna för de olika områdena i ett av Europas fattigaste länder är unika och excellenta, och vi fortsätter utveckla arbetet löpande, även om år 2020 utsatte arbetet för en rad utmaningar på grund av pandemin.

Arbetet i Rumänien under 2020:

- Fler än 200 barn och ungdomar med funktionsnedsättningar fick hjälp på olika sätt.
- Fler än 280 barn och ungdomar tillsammans med deras föräldrar fick stöd på våra center fokuserade på den romska minoriteten.
- På våra resurscenter för utsatta barn i Husi och Botosani fick fler än 100 barn hjälp.
- Inom alla fokusområdena fick arbetet omprioriteras under stora delar av 2020 på grund av pandemin.

2020

Barn och ungdomar med funktionsnedsättningar

Det övergripande målet har sedan vi började arbeta i Rumänien att underlätta social integration av barn och ungdomar med olika funktionsnedsättningar. Många förbereds för ett liv utan beroende av andra.

Detta sker på många sätt. Vi arbetar kontinuerligt med att höja utvecklingsnivån bland de med funktionsnedsättningar. Vi utbildar föräldrar, och vi informerar samhället om de funktionsnedsattas situation och rättigheter på olika sätt.

Utvecklingen hos de med funktionsnedsättningar följs noggrant upp och de individuella programmen justeras regelbundet.

Under 2020 kom över 200 barn och ungdomar med funktionsnedsättningar till våra center i Rumänien och Moldavien, cirka 100 av dem är integrerade i skolor och förskolor. Vi genomför en rad terapier, både individuella program och i grupp. Dock var centren stängda till och från under året. Det blev stöd och utbildning via olika digitala applikationer och telefonsamtal istället.

Några projekt och effekter under 2020:

- Covid-19-pandemin och restriktioner som införts inom hela landet påverkade genomförandet av aktiviteterna och projektteamen var tvungna att anpassa arbetssättet. Kontakterna sköttes via olika datorprogram och mobiltelefon (beroende på tillgängliga resurser hos stödmottagarna).
- Via dessa olika plattformar organiserades flera gruppevent, tex en julfest.
- Tidvis kunde vi hålla centren öppna och kunde ta emot barnen och fortsätta det vanliga utvecklingsarbetet.
- Ungdomsklubben i Iasi är aktiv och socialt viktig. De arrangerar en rad aktiviteter för bättre social integration.
- Vi genomförde tester på barnen på centren men även andra för att följa deras utveckling och även för att vissa föräldrar vill ha ett andra utlåtande efter första diagnosen.
- Hantverksklubben i Barlad är aktiv och anordnar regelbundna utställningar.

- För barnen på centret i Dorohoi organiserades ett samarbete med en studentförening, vilket gör att barnen från centret får vara med på en rad aktiviteter med föreningen.
- Vi hade utbildningskurser och seminariums för lokala lärare från vanliga skolor i Iasi och Suceava för att stärka banden, och för att öka kunskapsnivån hos lärarna när det gäller barn med funktionsnedsättningar.
- Flera utvecklingskurser och möten arrangerades för föräldrar vars barn har funktionsnedsättning.
- I Iasi hölls kurser för föräldrar inom sömnad och hantverk.
- I april 2020 påbörjade ett nytt hälsoprogram i nordöstra Rumänien och västra Moldavien. Genom detta ska 1,700 barn upp till 3 år och gravida kvinnor få hembesök av 120 medicinska specialister för att barnens hälsa ska förbättras och olika sjukdomar förhindras.

Helhjärtat för romerna

Verksamhetsområdet "Helhjärtat för romerna" startade 2014 med en rad olika insatser.

Det är ett långsiktigt förändringsarbete med fokus på utbildning, hälsa, och strukturella frågor för en bättre integrering av utsatta romerna i samhället.

2015 öppnade vi det första resurscentret i Valea Seaca. Till de nuvarande centren kommer sammanlagt 230 barn och ungdomar regelbundet. De får läxhjälp, extraundervisning, och lunch. På centren får barnen och dess familjer låna duschar och tvätta kläder i tvättmaskiner.

På centren får barnen skolmaterial och böcker, och familjerna får materiellt stöd i form av skor, kläder och mat.

Resultaten bland barnen som kommer till centren är mycket goda. Barnen integreras bättre i skolorna och deras självkänsla växer. 100% av barnen förbättrade sina grundkunskaper inom olika skolämnen, inklusive det rumänska språket.

Resurscentren anordnar en rad extraaktiviteter för att utveckla barnen inom flera områden. Det anordnas läsklubbar, fotbollsträning, hantverkstillverkning, utflykter, museibesök, med mera. Födelsedagar och högtider uppmärksammas. Under sommarlovet 2020 arrangerades sommar- och fotbollsläger.

Sömnadskurserna i byarna fortsätter. Under 2020 fortsatte dessa utbildningar i Dimacheni och i Valea Seaca ett dussintal kvinnor gick sömnadsutbildning. Dessa kurser ger en möjlighet till självförsörjning och extrainkomster.

I Babadag har vi startat en förskolegrupp för ett dussintal romska barn. De är inte integrerade i lokala förskolan och hotas av utanförskap från tidig ålder. Skillnaden sedan starten är enorm och utvecklingen av denna grupp fortsätter.

Ungdomsklubben i Murgeni är aktiv och genomförde en rad aktiviteter för att förbereda dem för vuxenlivet.

Pandemin och restriktionerna påverkade aktiviteterna på flera olika sätt. Under perioden mars-september var centren stängda och alla aktiviteter skedde via internet och telefonappar vilket var väldigt svårt då många saknar el och internet i hemmen. Och många har inte tillräckligt moderna telefoner, men vi delade ut smarta telefoner till många familjer så barnen kunde få hjälp i hemmen.

Personalen besökte även familjerna i hemmen med läxor och matpaket regelbundet. Dessa extra stödåtgärder var viktiga så barnen inte hoppade av skolan.

Resurscenter

I byarna Botosani och Husi driver vi resurscenter för barn med en utsatt social situation, där föräldrarna inte har möjlighet att hjälpa sina barn till en normal skolgång. Barnen som kommer till dessa resurscenter får hjälp med läxläsning och de får ett mål lagad mat. Barnen får även skolmaterial, böcker, kläder och skor. Resultaten i skolan är mycket goda och barnen känner en bättre självkänsla och visar ökat intresse för sin utbildning.

I september 2020 invigde vi det nya centret i Husi, och det är ljusa fina lokaler. Centret i Husi ingår i ett större projekt där vi samarbetar med ett halvduzin andra organisationer där Hoppets Stjärna har det övergripande ansvaret.

Centren var stängda stora delar av 2020. Personalen delade ut matpaket som stöd till familjerna vid flertalet tillfällen.

Trinidad

Inledning

Arbetet i Trinidad påbörjades 1987 av Naomi Reid och hennes familj. Snart 35 år senare är hon fortfarande verksamhetschef.

Våra två förskolor i Trinidad välkomnade nästan 100 barn under 2020.

Båda skolorna ligger i förorter till huvudstaden Port of Spain med många fattiga och utsatta familjer. Grundskolan i Trinidad är på pappret tillgänglig för alla, då den är både gratis och obligatorisk. Verkligheten är dock lite annorlunda då det krävs att barnen gått på förskola innan de börjar grundskolan, och där fått grundläggande kunskaper.

Våra förskolor visar fortsatt bra resultat. De barnen som kvalificerar sig för grundskolan kan alfabetet, skriva och läsa enkla meningar, identifiera färger och siffror och annat som krävs för att börja grundskolan. De lär sig även vissa ord och fraser på spanska redan i på denna nivå. Moral och social färdigheter för deras ålder som också är viktiga klarades av.

Året har varit svårt för alla barnen och deras föräldrar. Mångas mammor och pappor har förlorat sina arbeten på grund av nedskärningar. Barnen har fått distansundervisning vilket är svårt när man är liten, och många har inte rätt förutsättningar för det.

2020

Maloney

Förskolan i Maloney var vårt första projekt i Trinidad och öppnade redan 1987.

St. Joseph

Förskolan i St. Joseph öppnade 1997, och har betytt mycket för familjerna i området.

Alla barn vid våra förskolor kvalificerade sig för grundskolan, trots de svåra förutsättningarna. Skolan var försenad, och en enklare pandemireglad examensceremoni hölls för att uppmärksamma barnens framgångar.

Övrigt

Skolorna har varit stängda stora delar av 2020 på grund av pandemin. Vi har passat på att renovera skolorna, så att de ska vara redo när det återgår till något normalare förutsättningar. Allt för barnens trevnad och säkerhet.

Då många av barnens föräldrar förlorat sina arbeten är det riktigt tung ekonomiskt för de flesta. För att hjälpa dem så har vi vid flera tillfällen under året delat ut matpaket innehållande basvaror. Vår personal har även arrangerat stödgrupper

Slut